

Kernopdracht

Bezinningsmateriaal
maandelijks bijdrage vanuit



De kernopdracht van de school is de kinderen op te voeden, te onderwijzen en te vormen. (...) tot personen die als christen hun taak en roeping vervullen in de samenleving, op de plaats waar God hen stelt. Gods zegen over die vorming is onmisbaar.

Bijbeltekst | Spreuken 22:6-12

- 6** Leer den jongen de eerste beginselen naar den eis zijns wegs; als hij ook oud zal geworden zijn, zal hij daarvan niet afwijken.
- 7** De rijke heerst over de armen; en die ontleent, is des leners knecht.
- 8** Die onrecht zaait, zal moeite maaien; en de roede zijner verbolgenheid zal een einde nemen.
- 9** Die goed van oog is, die zal gezegend worden; want hij heeft van zijn brood den armen gegeven.
- 10** Drijf den spotter uit, en het gekijf zal weggaan, en het geschil met de schande zal ophouden.
- 11** Die de reinheid des harten liefheeft, wiens lippen aangenaam zijn, diens vriend is de koning.
- 12** De ogen des HEEREN bewaren de wetenschap; maar de zaken des trouwelozen zal Hij omkeren.

Bezinning

Bijbels onderwijs als kernopdracht.

Spreuken 22:6 tekent in één zin de kern van onze opdracht: leer den jongen (...) naar de eis zijns wegs. Niet neutraal, niet vrijblijvend, maar: leer hem de eerste beginselen. Het gaat om het bekendmaken aan en onderwijzen van kinderen in de weg van Gods Woord en geboden, de smalle weg die tot het leven leidt (Matth. 7:14). De kanttekening benadrukt: begin vroeg, zolang (menselijkerwijs gesproken) het hart nog te buigen is. Wat in de jonge jaren wordt ingeprent, blijft doorgaans levenslang in het geheugen.

Dit raakt het hart van de **kernopdracht van christelijk onderwijs**: alle onderwijs en opvoeding vindt zijn oorsprong, richting en doel in het Woord van God. Onderwijzen is altijd ook opvoeden. De vraag is: met welk kompas? Als wij Bijbels onderwijs, dan plaatsen wij alles – lesstof, didactiek, omgang – in het licht van Gods openbaring. Dan leren wij kinderen wie zij zelf zijn in Adam, en wijzen wij hen op Christus als de enige Weg tot behoud.

De ernst klinkt door: zonder onderwijs in Gods Woord lopen kinderen de brede weg die uitloopt op het verderf. Juist aan hen klinkt de boodschap van Gods Woord: Hij wil dode zondaren levend maken, vijanden met Hem verzoenen in de weg van wedergeboorte en geloof. Er is roeping én belofte. Zoals Psalm 78 zegt: dat kinderen hun hoop op God zouden stellen en Gods daden niet vergeten, maar Zijn geboden bewaren.

Christelijk onderwijs betekent dus meer dan het toevoegen van een Bijbeltekst aan de les. Het is de grondhouding dat het Woord van Christus rijkelijk woont (Kol. 3:16) in onze school, in ons onderwijs, in ons hart. Dit wordt in de eerste plaats gesproken tot de ware gelovigen; tegelijk is het ons aller plicht. Dit vraagt om keuzes: in methodes, in taal, in omgangsvormen. Het vraagt bovenal om onderwijzers die zelf geoefend zijn in dat Woord, die leven uit afhankelijkheid van Gods genade en bidden om de leiding van de Heilige Geest. Want alleen Hij buigt harten en opent ogen voor de weg des Heeren.

Daarom bestaat christelijk onderwijs nooit uit een techniek of methodiek. Het is een geestelijke opdracht, waarin hoofd en hart verbonden worden. Het kind moet leren lezen, rekenen en schrijven om later deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Maar nog meer: leren buigen, luisteren en hopen op God. Dat vraagt van ons om zelf 'levende brieven' van Christus te zijn (2 Kor. 3:3); zichtbaar gevormd door het Woord dat wij doorgeven. Dan wordt onderwijs een wegwijzer naar Christus, de grote Leraar.

Dit geldt niet alleen in de Bijbellessen of dagopeningen, maar evenzeer tijdens rekenen, gym of een kringgesprek. Elk vak en elk moment kan een plaats zijn waar kinderen leren onderscheiden tussen goed en kwaad, tussen dwaalweg en Levensweg. Het overdragen van waarden en normen en het stimuleren van het maken van verantwoorde keuzes gaat de hele dag door. Steeds met de Bijbel als richtsnoer. Zo wordt zichtbaar dat de kernopdracht niet een bijzaak is, maar het fundament waarop alle onderwijs rust.

Dat maakt onze kernopdracht urgent én afhankelijk. Urgent, omdat de vorming van kinderen nu gebeurt, in de ontvankelijke jaren van hun jeugd. Afhankelijk, omdat wij geen hart kunnen vernieuwen. Toch roept de Heere ons: zoek, leer, oefen, gewen. En verwacht het van Mij.

Bespreking

- Hoe krijgt de Bijbeltekst: 'Leer den jongen de eerste beginselen naar den eis zijns wegs?' gestalte in onze lespraktijk? Betrek de kanttekeningen hierbij.
- Hoe kunnen we als team onze kernopdracht levend houden?
- Waar dreigt ons onderwijs meer neutraal of prestatiegericht te worden in plaats van Schriftuurlijk en vormend (en daardoor minder in lijn met onze kernopdracht)?

Zingen

- Psalm 25:2 en 3